**Tuần: 12**

**Tiết: 12**

**Ngày dạy: 23-28/11/2020**

**Lớp: Khối 8**

*Bài 11*: **LAO ĐỘNG TỰ GIÁC VÀ SÁNG TẠO.**

*(2 tiết)*

**Tiết 2**

1. **Mục tiêu**.
2. Kiến thức:
   * Giúp HS hiểu được thế nào là lao động tự giác, sáng tạo.
   * Nêu được những biểu hiện của sự tự giác, sáng tạo trong lao động, học tập.
   * Hiểu được ý nghĩa của lao động tự giác, sáng tạo.
3. Kĩ năng:
   * Biết lập kế hoạch học tập, lao động; biết điều chỉnh, lựa chọn các biện pháp, cách thức thực hiện để đạt kết quả cao trong lao động, học tập.
4. Thái độ:
   * Tích cực, tự giác, sáng tạo trong học tập, lao động.
   * Quý trọng những người tự giác, sáng tạo trong học tập, lao động; phê phán những biểu hiện lười nhác trong học tập, lao động
5. **Phương pháp**.
   * Kích thích tư duy.
   * Thảo luận nhóm.
6. **Phương tiện**.
   * SGK, bảng thảo luận nhóm.
7. **Hoạt động dạy – học**.
8. Ổn định lớp:
9. Kiểm tra bài cũ:
10. Bài mới:

**Hoạt động 1**: **Tìm hiểu nội dung bài học.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Ghi bảng** |
| GV: Nêu những biểu hiện của lao động tự giác và sáng tạo?  Gv: Lao động tự giác và sáng tạo có quan hệ với nhau như thế nào?  GV: Vậy vì sao chúng ta cần phải tự giác và sáng tạo trong lao động?  GV: Nếu thiếu tự giác và sáng tạo trong lao động và học tập thì sẽ gây ra hậu quả như thế nào?  GV: Là một người HS em sẽ thể hiện tính tự giác và sáng tạo trong học tập và lao động như thế nào?    GV kết luận: Lao động là điều kiện và phương tiện để con người tồn tại, phát triển, vì vậy mọi người cần có ý thức tự giác và sáng tạo trong lao động.  Với HS thì cần phải rèn luyện lâu dài, bền bỉ , phải có ý thức vượt khó, khiêm tốn học hỏi để trở thành người có ích trong gia đình và xã hội. | - Chủ động hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.  - Nhiệt tình tham gia mọi công việc.  - Suy nghĩ tìm ra cách làm mới tiết kiệm thời gian, tiền của, công sức mà kết quả lao động vẫn cao.  - Tiếp cận cái mới, hiện đại của thời đại ngày nay.  - Tự giác là điều kiện của sáng tạo, ý thức tự giác, sự sáng tạo là động cơ bên trong của hoạt động, tạo ra sự say mê, tinh thần vượt khó, khiêm tốn học hỏi.  - Công việc sẽ đạt năng suất và chất lượng cao hơn, đời sống nhân dân ngày càng khá giả, kinh tế đất nước vững mạnh.  - Hiệu quả thấp  - Mọi người coi thường…  - Tiếp thu kiến thức , kỹ năng ngày càng thuần thục, hoàn thiện và phát triển năng lực cá nhân, chất lượng hiệu quả công việc được nâng cao. | II. Nội dung bài học.  2. *Lợi ích của lao động tự giác, sáng tạo*:  - Giúp ta tiếp thu kiến thức, kỹ năng ngày càng thuần thục.  - Hoàn thiện và phát triển phẩm chất, năng lực cá nhân.  - Chất lượng học tập, lao động được nâng cao.  3. *Trách nhiệm của HS:*  - HS phải có kế hoạch rèn luyện tự giác, sáng tạo trong học tập và lao động hằng ngày. |

**Hoạt động 2**: **Liên hệ thực tế.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Ghi bảng** |
| GV: Dựa vào quan sát thực tế, em thấy có mấy hình thức lao động?  GV: Học tập thuộc hình thức lao động nào?  GV: Theo nghiên cứu của các nhà khoa học thì lao động trí óc tiêu tốn kalo nhiều hơn lao động chân tay không?  GV: Kể một số nghề nghiệp thuộc 2 hình thức lao động này?  GV: Tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về lao động chân tay và trí óc?  Quan điểm của em về những câu ca dao, tục ngữ này? | - 2 hình thức: lao động trí óc, lao động chân tay.  - Lao động trí óc.  - Cày sâu, cuốc bẫm.  - Chân lấm tay bùn.  - Trăm hay không bằng tay quen.  ⇨ ca ngợi, cảm thông.  - Mồm miệng đỡ chân tay.  ⇨ Lười lao động.  - Ai ơi chớ lấy học trò, dài lưng tốn vải, ăn no lại nằm.  - Vai u thịt bắp mồ hôi dầu.  ⇨ Nhìn nhận phiến diện về lao động chân tay và trí óc. |  |

1. Củng cố: Tác hại của việc thiếu tự giác, sáng tạo trong lao động?
2. Dặn dò:
   * Học bài.
   * Làm bài tập còn lại SGK/ trang 30.
   * Chuẩn bị ôn tập thi HK I.
3. **Rút kinh nghiệm sau tiết dạy**.

Gv cho học sinh : Tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về lao động chân tay và trí óc ở nhà sau đó lên lớp trình bày.